

NOM:	
PRÉNOM:	

## CERTIFICATS FÉDÉRAUX

## Le Rapport de Stage



CFF1	CFF2	CFF3
Futsal	Beach Soccer	Gardien de but
DATE DE CERTIFICA	TION:	

Dans le cadre de la certification, le présent rapport doit être complété avec soin (lisibilité, attractivité) et relié. Le candidat doit présenter un dossier conforme et complet en 2 exemplaires. Le rapport de Stage Pédagogique CERTIFICATS FÉDÉRAUX

## PIÈCES ADMINISTRATIVES

PIÈCES PÉDAGOGIQUES (Tout dossier incomplet ne pourra être évalué)

### La présentation du stagiaire :

Nom:
Prénom:
Date de naissance :
Situation professionnelle :
Diplômes FFF ou autres :
Expérience de joueur :
Expérience d'éducateur :
Motivations (dans le cadre de la formation):

# **La présentation du club :**

Nom du club :					
Nom du Président :					
Date de création :					
Nombre de licenciés :					
Nombre d'équipes masculi	nes:				
Séniors U19	U17	U15	U13	U11	U7/U9
nbre de gardiens nbre de	nbre de gardiens	nbre de gardiens	nbre de gardiens	nbre de gardiens	nbre de gardiens
Nombre d'équipes féminin	es:			Nombre d'éq	uipes :
Séniors U18	U16	U14	]	Futsal	Beach Soccer
nbre de gardiens nbre de	nbre de gardiens	nbre de gardiens		nbre de gardiens	nbre de gardiens
Équipements et matériel d	u club :		-		
Club House Nombre de terrains herbes	Nombre de terrains stabilisés	Nombre de terrains synthétiques	Accès à un gymnase	1 ballon par joueur	Petit matériel d'entrainement suffisant
oui non	Stabilises	synthetiques	oui non	oui non	oui non
			J [	J [	
				10	
La présenta	ation du	groupe	<u>e de gard</u>	<u>aiens en</u>	<u>itraines</u>

Categories:						
Niveau de pratique des gardiens :						
Total de gardiens entrain	Détail par catégorie					
Activités menées avec le groupe de gardiens :						
Nombre d'entrainements par semaine	Moyenne de joueurs à l'entrainement	yenne de joueurs à l'entrainements pendant les vacances Stages organisés pendant les vacances Utilisation de la vidéo Suivis en match				
		oui non oui non oui non				
Autres:						



### Les 5 séances d'entrainement :

Pour chaque séance, notez vos remarques sur les jeux, les situations et les exercices proposés (aménagement du matériel, des espaces, correspond aux objectifs...) et sur l'attitude pédagogique (principes pédagogiques respectés, méthodes pédagogiques utilisées...). Le jury vous questionnera sur ces remarques :

		SÉANCE N° 1	Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu:			Catégorie :
Thème :				
Remarques:				
·				
		SÉANCE N° 2	Tutorée :	Non tutorée :
Date:	Lieu:			Catégorie :
Thème:				
Remarques:				
		CÉANCE NO 2	Tutovás	Non tutovás.
		SÉANCE N° 3	Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu :			Catégorie :
Thème:				
Remarques :				
		,		
		SÉANCE N° 4	Tutorée :	Non tutorée :
Date:	Lieu :			Catégorie :
Thème:				
Remarques :				
			T	N
		SÉANCE N° 5	Tutorée :	Non tutorée :
Date :	Lieu :			Catégorie :
Thème:				
Remarques:				
•				



Nom:
Prénom:
Diplôme:
Parcours de joueur :
Parcours d'éducateur :
Les conseils du tuteur :

Date: Signature du tuteur:



## Fiche de compétences pédagogique :

Pour certifier le CFF, il faut valider 10 compétences sur 15 dont les deux compétences en bleu qui sont obligatoires.

Compétences générales	Compétences spécifiques	Non acquise	En cours l'acquisition	Acquise	Commentaires
	Accueillir et de faire pratiquer en toute sécurité				
Organiser un jeu, une situation ou / et un exercice	Organiser : espaces - distances- sources - effectif - rotation - couleur - temps - rythme - répétition				
	Mettre le groupe rapidement en activité				
	Capter l'attention du groupe				
Conduire et	Expliquer et / ou démontrer le but et les consignes				
animer un jeu, une situation ou /et un exercice (climat	Valoriser et encourager les joueurs				
d'apprentissage)	Faire respecter les consignes				
	Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)				
Proposer un jeu, une situation	Proposer un jeu, un exercice et une situation qui répond aux objectifs				
ou / et un exercice adapté	Faire évoluer la situation en la complexifiant ou en la simplifiant				
Utiliser des interventions	Laisser pratiquer les joueurs de manière suffisante				
pédagogiques adaptées au jeu, à	Questionner afin de faire émerger des solutions				
une situation ou / et un exercice	Démontrer / faire démontrer				
Évaluer son action	Faire un bilan rapide avec ses joueurs				
pédagogique	Auto-évaluer son passage pédagogique et d'apporter des améliorations				



Les points positifs et les points à améliorer :	
Ce que j'ai appris (en formation et en stage pédagogique) :	
Ce qui a changé dans ma position d'éducateur (savoir-être, interventions pédagogiques) :	
Ce que je peux encore faire progresser dans ma pratique d'éducateur :	
Ce que je peux encore faire progresser dans ma pratique d'éducateur :	
Ce que je peux encore faire progresser dans ma pratique d'éducateur :	
Ce que je peux encore faire progresser dans ma pratique d'éducateur :	
Ce que je peux encore faire progresser dans ma pratique d'éducateur :	
Ce que je peux encore faire progresser dans ma pratique d'éducateur :	

## ATTESTATION DE STAGE PÉDAGOGIQUE

Je soussigné(e), Madame, Monsieur	
Président du Club de	
Certifie que Madame, Monsieur	
a participé effectivement à l'encadrement de 5 séances e	n ou en
Date:	Cachet du club
Nom et Signature : Président du Club	Nom et Signature : Tuteur